



GESTIONE ASSOCIATA FRA I COMUNI DI
ALBIANO, LONA LASES, SEGONZANO E SOVER



PEFC/18-21-02/257

PERCORSI SULLA GENITORIALITA'

IL COMUNE DI SOVER INVITA LA POPOLAZIONE AD AFFRONTARE I TEMI DELLA
GENITORIALITA'.

COME I GENITORI AFFRONTANO LA SCUOLA

VENERDI' 12 OTTOBRE 2018

ORE 20.00

SALETTA DELLE FAMIGLIE
presso la Sede del Comune di Sover

**"SUO FIGLIO NON SI
APPLICA!!!"
APPLICHIAMOCI INSIEME...**

RELATORI

ANDREA BORTOLOTTI E MONICA FONTANA

FACILITATORE

MASCIA BALDESSARI

Andrea Bortolotti nasce a Schio ma sin da fanciullo vive a Trento, dove cresce in uno dei più grandi insediamenti di edilizia popolare degli anni Venti. Laureato in Lettere Moderne, sceglie di insegnare nella formazione professionale pubblica dove da più di dieci anni fa il vicepreside, occupandosi in particolare dei ragazzi che la scuola rischia di perdere. Nel 2008 collabora con Marco Rossi-Doria per dare vita al progetto Campus e nel 2013 ne cura, con Gustavo Pietropolli Charmet, la supervisione. Nel 2012 redige il progetto Classe Aperta di cui è il coordinatore. Nel 2015 esce il suo primo libro, Clap!, che narra di questa esperienza. Nel 2017 esce il suo secondo libro, Lettere a Nick, che racconta di un vicepreside della scuola e Nick, uno studente che frequenta sempre meno le lezioni, sono figli della periferia e hanno molto in comune, anche se il ragazzo sembra non capirlo. Per invitarlo a non accettare passivamente il futuro che lo attende, il "vice" decide di scrivergli delle lettere. Ma Nick è molto giovane e il viaggio verso l'emancipazione complicato.

Monica Fontana da diversi anni si occupa di analisi dei fabbisogni formativi, progettazione di interventi formativi e gestione degli stessi. Esplica la sua attività sia a favore delle aziende private che per gli istituti scolastici, supportando i referenti istituzionali nella valutazione delle esigenze del territorio. Si occupa della formazione sia di persone occupate che di persone in cerca di lavoro, giovani e meno giovani. Nel corso della sua attività ha avuto modo di analizzare le esigenze delle aziende per capire quali sono le competenze chiave che necessariamente una persona deve possedere per poter entrare nel mondo del lavoro. In merito a questo ultimo argomento, ha potuto progettare e realizzare percorsi formativi proprio per i NEET, ovvero i giovani che non lavorano e che non sono occupati in attività di studio o di tirocinio, aiutando molti di loro a trovare una prima occupazione.